



Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Согласовано на заседании Студенческого совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Директор 
Согласовано на заседании Родительского совета Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	Согласовано Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ КК СКПО Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования»

г. Сочи, 2023 г.

Программа разработана:

М.В. Шевцова, директор ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

Г.В. Гончаренко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

Н.Д. Эристави, заместитель директора по учебно-производственной работе  
ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

Т.И. Низовцева, заведующая отделением ГБПОУ Краснодарского края  
«Сочинский колледж поликультурного образования»

О.Н. Шевцова, заведующая кафедрой общепрофессиональных и специальных  
дисциплин

А.И. Яшенкова, заведующая кафедрой общеобразовательных дисциплин

А.В. Кирдяшкина, социальный педагог

С.Н. Браславец, педагог-психолог

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
  - 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
  - 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
  - 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
  - 3.5 Анализ воспитательного процесса
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования» (далее Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления, в том числе Студенческого совета, совета родителей. Реализуется в единстве аудиторной и неаудиторной, и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего(среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Срок реализации программы: 2023-2027 гг.



Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Инвариантные компоненты Программы, Календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определены с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, образовательной организации реализующей программу СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся (содержание подразделов 1.1, 1.2, и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 Программы).

Вариативные целевые ориентиры воспитания определены в соответствии с особенностями учебно-воспитательного процесса образовательной организации, отраслевыми требованиями к деловым качествам личности обучающихся (содержание пункта 1.3.2. Программы), обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программу СПО

### **2.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2 Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического



- самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
  - экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры



воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03)
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО:**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального

исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

#### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.



Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.



Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание:
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в общественной жизни края, города, колледжа
Патриотическое воспитание:
Демонстрирующий приверженность к исторической памяти, демонстрирующий уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества на основе любви к малой Родине, родному краю
Эстетическое воспитание:
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
Профессионально-трудовое воспитание:
Стрессоустойчивый и эмоционально уравновешенный, способный общаться с другими людьми беспристрастно и ровно, невзирая на личное расположение, и на свое настроение (стрессоустойчивость)
Способный адаптироваться и эффективно работать в разнообразных ситуациях, с отдельными людьми или группами, способный понимать и ценить различные точки зрения на проблему, менять или легко принимать изменения в организации. (гибкость)
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Основные характеристики. Значимые для воспитания проекты. Социальные партнёры.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования» в дальнейшем именуемое «Бюджетное учреждение» создано постановлением главы администрации города Сочи от 20.06.2000 № 450 как муниципальное учреждение среднего профессионального образования Колледж поликультурного образования г. Сочи. Распоряжением главы администрации Краснодарского края от 03.09.2007 № 777р «О приеме в государственную собственность Краснодарского края муниципального образовательного учреждения среднего профессионального образования колледжа поликультурного образования г. Сочи из муниципальной



собственности муниципального образования город-курорт Сочи на безвозмездной основе» Бюджетное учреждение было принято в государственную собственность и получило наименование: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сочинский колледж поликультурного образования» Краснодарского края. Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сочинский колледж поликультурного образования» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сочинский колледж поликультурного образования» Краснодарского края. В связи с вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сочинский колледж поликультурного образования» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования».

Колледж расплoжён в Центральном районе города Сочи по адресу: г. Сочи, ул. Гагарина, 10/а, в шаговой доступности от образовательного учреждения государственные учреждения культуры, спорта, дополнительного образования. В организации воспитательной работы используется потенциал удобного расположения образовательного учреждения. Организуются мероприятия на базе Дома Молодежи г. Сочи, ЦБС г. Сочи, обучающиеся посещают выставки в Музее истории города Сочи, в Художественном музее города Сочи, занимаются в учреждениях дополнительного образования города, спортивных школах города. Спортивные объекты колледжа (спортивный зал, стадион), учебно-производственная база расположены в Хостинском районе города по адресу: п. Кудепста, ул. Дарвина, д.90.

## 2.2. Значимые для воспитания проекты:

Особое место в колледже отводится организации внеурочной деятельности через студенческие объединения.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» Первичное отделение РДДМ «Движение первых» в колледже открыто 7 февраля 2023 года. Студенты колледжа вносят свой собственный вклад в будущее страны и вместе постигают традиционные ценности российского общества, участвуют в проектах и инициативах «Движения Первых», получают возможность посещения культурных событий, консультаций с экспертами, участие в региональных форумах и т.д. Члены движения принимают участие в инициативах по следующим направлениям: образование и знания; культура и искусство; волонтерство и

добровольчество; патриотизм и историческая память; спорт, здоровый образ жизни.

**Поисковая группа «Наследники Победы».** Структурное подразделение ГБПОУ КК «СКПО» поисковая группа «Наследники Победы», создана в апреле 2019 года. Всестороннее развитие и совершенствования личности студентов через изучение истории страны, создание педагогических условий для научно-исследовательской и творческой деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма и милосердия – именно это стало целью деятельности поисковой группы. Реализуется эта цель через работу по шести направлениям: поисковое, педагогическое, художественное, литературное, культурно-творческое, PR-направление. И все эти направления максимально продуктивно занимаются патриотическим воспитанием, как студентов, так и школьников города. Участники поисковой группы освещают деятельность группы в интернет-пространстве <https://vk.com/naslednykysochi>. Деятельность поисковой группы получила высокую оценку на региональном и федеральном уровне - это многочисленные победы участников поисковой группы на краевых и всероссийских научно-исследовательских конференциях, конкурсах и других важных мероприятиях.

**Казачий отряд** – основной целью организации деятельности является: приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению к Отечеству. Реализация казачьей составляющей предполагается через: деятельность структурного подразделения по программе студенческого клубного объединения, в соответствии с планом работы на учебный год; систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций кубанского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Кубани; Обучающиеся могут принимать участие в спортивных, культурных, патриотических мероприятиях, казачьих обществ Кубанского казачьего войска.

**Студенческий спортивный клуб «Дино» (Далее ССК).** ССК «ДИНО» осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта. Члены СССК «ДИНО» проводят спортивные, физкультурные и оздоровительные мероприятия, обеспечивают участие в соревнованиях разного уровня, в том числе этапы муниципальных, и региональных соревнований «Универсиада», «Всекубанская спартакиада», ведут пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни, физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Одним из направлений реализации программы воспитания является вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.



**Волонтерский отряд.** Волонтеры из числа обучающихся колледжа успешно участвуют в мероприятиях городского, краевого, всероссийского уровня. Уровень подготовки и работа волонтеров неоднократно имел высокую оценку со стороны организаторов мероприятий, проводимых в городе Сочи. Численность обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность за 2023 – более 450 человек.

Реализуются следующие направления добровольческой (волонтерской) деятельности: - социальное волонтерство – помощь инвалидам, пожилым одиноким людям и т.д.), донорские акции и пр.; - событийное волонтерство – помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального уровней; - экологическое волонтерство – обучающиеся оказывают поддержку своему городу, участвуя в общегородских субботниках и экологических акциях.

**Студенческий совет** коллегиальный орган управления колледжа, который формируется по инициативе обучающихся. Основные задачи Студенческого совета: содействие органам управления в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательного учреждения. Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления; Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Члены Студенческого совета успешно реализуют поставленные задачи. Имеют опыт гражданской социальной деятельности на уровне колледжа и города Сочи. Члены Студенческого совета колледжа входят в состав Студенческого совета города.

Общественное объединение правоохранительной направленности «**Молодежный патруль**» создано на добровольной основе из числа обучающихся колледжа. Общество осуществляет следующие виды деятельности: проведение рейдовых мероприятий по недопущению табакокурения на территории колледжа, на территории прилегающей к колледжу, мероприятия по повышению правовой грамотности молодежи. Основной формой проведения мероприятий по повышению правовой грамотности является организация встреч и бесед в молодежных аудиториях. К проведению мероприятий привлекаются специалисты органов профилактики, обучающиеся последних курсов, правоохранительные органы. Мероприятия по профилактике травматизма, ДТП: проводятся информационные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения, безопасности на железнодорожном транспорте, водных объектах, предупреждение правонарушений среди обучающихся. Работа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет - особенно актуальна



в рамках реализации мер по профилактике наркомании в молодежной среде, экстремисткой и террористической деятельности, выявлению сайтов, пропагандирующих суицид, жестокое обращение с несовершеннолетними и т.д.

**Студенческое Научное Объединение «Диалог культур»** (далее СНО) – добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллектуальные и творческие способности, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателей – научных руководителей и других специалистов. Основная цель СНО – создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, выявление и поддержка одаренных студентов, развитие их творческих способностей, формирование и развитие их интеллектуального потенциала, поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся. Основные задачи, которые поставлены в работе СНО это выявление и поддержка наиболее способных студентов, проявляющих склонность к научной деятельности; обучение студентов навыкам самостоятельной научно-исследовательской работы; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований; участие обучающихся в федеральных, региональных, муниципальных научно-исследовательских конкурсах; формирование системы научных взглядов студентов и развитие интереса к исследовательской деятельности; формирование творческого мышления и способности находить оптимальные подходы к решению практических задач; обучение студентов умению публично излагать результаты научных исследований. Студенты, члены СНО успешно принимают участие в научно-исследовательских конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня: Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России», всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка, района – PRO туризм», краевой конкурс эссе по финансовой грамотности, краевая студенческая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах», краевая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО», XI Городская конференция научно-исследовательских работ студентов НПО и СПО г. Сочи «Диалог культур».

**«Студенческое творческое объединение»** – добровольное объединение студентов. Целью является творческое развитие обучающихся через организацию, подготовку и участие в коллективно-творческих делах колледжа, подготовка участие в творческих конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Основные задачи: создание условий реализации творческого потенциала, сохранения и нравственных, культурных, творческих традиций студенческой молодёжи; реализация студентами своих потенциальных креативных возможностей; создание условий для включения студенческой молодёжи в художественно

просветительскую, социально-значимую деятельность. Обучающиеся ежегодно принимают участие в творческих конкурсах на всероссийском и региональном уровне: краевой конкурс чтецов, среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, XI-й Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы», Краевой конкурс работ декоративно-прикладного и технического творчества, посвященном Дню матери, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2022 году, Краевой фото конкурс «ПрофТех в лицах», Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся профессиональных организаций Краснодарского края, Краевой конкурс «Салют талантов» среди обучающихся профессиональных организаций Краснодарского края. На уровне колледжа: студенческий литературный конкурс чтецов «Наш героический город!», студенческий конкурс чтецов к 130-летию со дня рождения М. Цветаевой, Фестиваль национальных культур «Народов много-страна одна». Ребята организуют традиционными в колледже мероприятия: 1 сентября, День народного единства, День Учителя, День Студента, Новогодний огонек, День Защитника Отечества, Широкая Масленица, День Победы, Выпускной вечер.

**«Студенческое медиа»** интернет-группа колледжа - разновозрастное сообщество студентов и преподавателей, поддерживающее интернет-сайт и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студенты, преподаватели и родителями могут открыто обсуждать значимые для колледжа вопросы. На виртуальных страницах сайта размещается информация о готовящихся и проведенных в колледже мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов.

**Социальные партнеры.** Социальное партнерство с предприятиями-работодателями способно эффективно решить целый комплекс задач в профессионально-трудовом воспитании. Таблица 1.

Таблица 1. Реестр договоров и соглашений социальных партнеров взаимодействие с которыми носит системный характер (практика, трудоустройство, участие в аттестации обучающихся, методическая работа)

Социальный партнер	Год заключения договора/ соглашения	Направление подготовки кадров
ООО «Управляющая компания Камелия*****» (Swissotel Сочи Камелия)	2017	43.02.16



ООО «РГС Сочи» - гостиница Космос****	2017	43.02.16
ООО СИ Гэлакси (Отель Си Гэлакси Конгресс&СПА****)	2017	43.02.16
ФКУ Санаторий Правда	2017	43.02.16
ООО «Санаторий «Заполярье»	2019	43.02.16
ООО Роза ветров (отель)	2020	43.02.16
ООО Сочи Бриз	2021	43.02.16
АО Лайт Бриз (Сочи Парк Отель)	2021	43.02.16
ООО Координата (отель)	2021	43.02.16
АО ЦСпоТиО санаторий Светлана	2022	43.02.16
АО РЖД Здоровье санаторий Октябрьский	2022	43.02.16
МУДОД ЦЮТиЭ	2022	43.02.16
АО РЖД Здоровье санаторий Ивушка	2023	43.02.16
АО РЖД Здоровье санаторий Черноморье	2023	43.02.16
Санаторий «Авангард» — филиал ФГБУ «Детский медицинский центр»	2023	43.02.16
ООО УК Министерские озера	2022	43.02.08
ООО УК Грин-Вэй	2020	43.02.08
МОБУ СОШ №13	2020	44.02.02 /49.02.01
МОБУ СОШ № 24	2020	44.02.02 /49.02.01
МБУДО ДЮСШ №2	2020	49.02.01
МБУДО ДЮСШ №1	2023	49.02.01
МОБУ СОШ № 10	2023	44.02.02
ООО «Баской дизайн»	2017	54.02.01
ООО «Позитив Сервис»	2020	54.02.01
ООО Типография «Дория»	2021	54.02.01

**Основные направления сотрудничества с социальными партнерами:**

Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки (учебной и производственной практики), предоставление оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; информирование о текущей и перспективной потребности в подготовке и повышении квалификации кадров по специальностям отрасли; участие в мероприятиях по профориентации студентов Колледжа при возникновении производственной необходимости Предприятия; предоставление мест для прохождения производственной, практики обучающихся (студентов) Колледжа при возникновении производственной необходимости Предприятия по предварительному согласованию, закреплению за практикантами

наставников, обеспечению условий для выполнения программы практики, контролю соблюдения Правил охраны труда и норм действующего законодательства Российской Федерации; трудоустройство, организации стажировки выпускников Колледжа при возникновении производственной необходимости Предприятия; участие в краевых выставках, ярмарках вакансий, конкурсах профессионального мастерства при возникновении производственной необходимости Предприятия; участие в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации студентов Колледжа.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **2.2.1. Основные модули.**

**Модуль «Образовательная деятельность»** Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;



- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;



- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся)
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы 22 воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий,



государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **Модуль «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, 23 ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий,



авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

### 2.2.2. Дополнительные модули.

#### Модуль «Молодежные объединения: Движение Первых»

Социально значимая деятельность обучающихся реализуется в рамках направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации. Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности: – общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы; – добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания; – социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям; – трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии. Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности молодежи в социальной реальности.

Направления Движения Первых	Молодежные объединения, структурные подразделения первичной организации Движения Первых	
Патриотизм и историческая память	«Наследники Победы»	Всестороннее развитие и совершенствования личности студентов через изучение истории страны, создание педагогических условий для научно-исследовательской и творческой

		<p>деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма и милосердия – именно это стало целью деятельности поисковой группы. Реализуется эта цель через работу по шести направлениям: поисковое, педагогическое, художественное, литературное, культурно-творческое, PR-направление.</p>
<p>Патриотизм и историческая память</p>	<p>«Казачий отряд»</p>	<p>Основной целью организации деятельности является: приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к служению к Отечеству. Реализация казачьей составляющей предполагается через: деятельность структурного подразделения по программе студенческого клубного объединения, в соответствии с планом работы на учебный год; систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций кубанского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни на Кубани; Обучающиеся могут принимать участие в спортивных, культурных, патриотических мероприятиях, казачьих обществ Кубанского казачьего войска.</p>
<p>Образование и знания</p>	<p>«Диалог культур»;</p>	<p>Основная цель - создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, выявление и поддержка одаренных студентов, развитие их творческих способностей, формирование и развитие их интеллектуального</p>



		<p>потенциала, поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся. Основные задачи - выявление и поддержка наиболее способных студентов, проявляющих склонность к научной деятельности; обучение студентов навыкам самостоятельной научно-исследовательской работы; организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований; участие обучающихся в федеральных, региональных, муниципальных научно-исследовательских конкурсах; формирование системы научных взглядов студентов и развитие интереса к исследовательской деятельности; формирование творческого мышления и способности находить оптимальные подходы к решению практических задач; обучение студентов умению публично излагать результаты научных исследований.</p>
Культура и искусство	Студенческое творческое объединение	<p>Целью является творческое развитие обучающихся через организацию, подготовку и участие в коллективно-творческих делах колледжа, подготовка участие в творческих конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Основные задачи: создание условий реализации творческого потенциала, сохранения и нравственных, культурных, творческих традиций студенческой молодёжи; реализация студентами своих потенциальных креативных возможностей; создание условий для включения студенческой молодёжи в художественно просветительскую, социально-значимую деятельность</p>
Спорт	Студенческий спортивный	<p>Осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия</p>

	клуб «Дино»	физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта. Члены СССК «ДИНО» проводят спортивные, физкультурные и оздоровительные мероприятия, обеспечивают участие в соревнованиях разного уровня, в том числе этапы муниципальных, и региональных соревнований
Здоровый образ жизни	Молодёжный патруль	Проведение рейдовых мероприятий по недопущению табакокурения на территории колледжа, на территории прилегающей к колледжу, мероприятия по повышению правовой грамотности молодежи. Основной формой проведения мероприятий по повышению правовой грамотности является организация встреч и бесед в молодежных аудиториях. К проведению мероприятий привлекаются специалисты органов профилактики, обучающиеся последних курсов, правоохранительные органы. Мероприятия по профилактике травматизма, ДТП: информационные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения, безопасности на железнодорожном транспорте, водных объектах, предупреждение правонарушений среди обучающихся. Работа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет - выявление сайтов, пропагандирующих суицид, жестокое обращение с несовершеннолетними и т.д.
Волонтерство и добровольчество	Волонтерский отряд	Реализуются следующие направления деятельности: - социальное волонтерство – помощь инвалидам, пожилым одиноким людям и т.д.), - событийное волонтерство – помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного,



		регионального, федерального уровней; - экологическое волонтерство – обучающиеся оказывают поддержку своему городу, участвуя в общегородских субботниках и экологических акциях.
Медиа и коммуникации	Студенческое медиа	интернет-группа колледжа - разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, преподаватели и родители могут открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы; На виртуальных страницах колледжа размещается информация о готовящихся и проведенных в колледже мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и преподавателей.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, разработанными с учетом требований профессиональных стандартов. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование Модуля	Организация, координация, контроль за	Планирование, организация, обеспечение выполнения мероприятий
---------------------	---------------------------------------	---

	<b>выполнением</b>	
«Образовательная деятельность»	Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, Заведующий кафедрой профессиональных и специальных дисциплин	Заместитель директора по УР, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин, заведующий кафедрой профессиональных и специальных дисциплин, преподаватели
«Кураторство»	Заместитель директора по УПР	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
«Наставничество»	Заместитель директора по УПР	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, куратор, преподаватели
«Основные воспитательные мероприятия»	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, кураторы групп
«Организация предметно-пространственной среды»	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели
«Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, куратор, социальный педагог, педагог-психолог
«Самоуправление»	Советник директора по воспитательной работе	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе
«Профилактика и безопасность»	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
«Социальное	Заместитель директора	Заместитель директора по



партнерство и участие работодателей»	по УПР	УПР, руководители УП, ПП
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Заместитель директора по УПР	Заместитель директора по УПР, кураторы
«Молодежные общественные объединения. Движение Первых»	Советник директора по воспитательной работе	Советник директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели-кураторы студенческих объединений
«Молодежные общественные объединения. Студенческий Спортивный клуб»	Руководитель физического воспитания	Руководитель физического воспитания, Преподаватели физической культуры
«Молодежные общественные объединения. Волонтерская и добровольческая деятельность»	Советник директора по воспитательной работе	Советник директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитательной работе, Преподаватель-куратор, назначенный приказом, куратор
«Молодежные общественные объединения. Наследники Победы»	Заведующий кафедрой общепрофессиональных и специальных дисциплин	Преподаватель-куратор проекта, назначенный приказом
«Молодежные общественные объединения. Студенческое медиа»	Советник директора по воспитательной работе	Советник директора по воспитательной работе, преподаватель-куратор назначенный приказом

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного ПОО:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о деятельности Штаба воспитательной работы;
- Положение о деятельности Социально-педагогической службы;
- Положение о деятельности Службы медиации;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Кабинете профилактики наркомании и здорового образа жизни;
- Положение о деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- Положение о деятельности клуба «Большая Перемена»;
- Положение о деятельности общественного объединения правоохранительной направленности «Молодежный Патруль»;
- Положение о деятельности Студенческого совета;
- Положение о деятельности студенческого поискового объединения «Наследники Победы»;
- Положение о деятельности молодежного объединения «Группа казачьей направленности»;
- Положение о деятельности Студенческого спортивного клуба «Дино»;
- Положение о деятельности Студенческого научного объединения «Диалог культур»;
- Положение о деятельности Волонтерского отряда;
- Положение о деятельности Студенческого творческого объединения;
- Положение о Студенческом медиа центре;
- Положение о кураторе;
- Положение о деятельности Совета родителей.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с договорными отношениями с организациями-социальными партнерами:

- См. Таблица 1. Реестр договоров и соглашений социальных партнеров взаимодействие с которыми носит системный характер (практика, трудоустройство, участие в аттестации обучающихся, методическая работа).

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с планами межведомственного взаимодействия:

- Управление молодежной политики города-курорта Сочи;
- МКУ"Центр Военно-Патриотической и Допризывной Подготовки Молодежи";
- ГБУЗ «Сочинский наркологический диспансер»;
- АНО «Центра профилактики вредных зависимостей в молодежной среде»;
- Общественная некоммерческая организация «Общее Дело»;
- ОПДН УВД г. Сочи;
- ГИБДД г. Сочи;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Сочи;
- Управление социальной защиты населения г. Сочи;



- Управление по вопросам защиты семьи и детства г. Сочи;
- Центр занятости населения г. Сочи.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в колледже, получает образование 0,003 % студентов, имеющих инвалидность. Обучающихся с ОВЗ нет. Данная категория студентов получает образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти студенты находятся под пристальным контролем кураторов, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в студенческих праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни группы, колледжа, города, края. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- Публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся).
- Обучающиеся комплектуют портфолио. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).
- Разработана публичная система рейтинга успешности обучающихся. Онлайн-форма «Рейтинг успешности» заполняется специалистом воспитательной работы по результатам участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д. Ссылка на онлайн-форму «Рейтинг успешности» <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uN6Tj9wKpajtl0zUMJdAKGU3vmJvbeT9YeHPSjIJHgc/edit?usp=sharing>

- По результатам Рейтинга успешности к обучающимся могут быть применены формы поощрения, определенные в Правилах внутреннего распорядка обучающихся колледжа, Глава 4. Поощрения обучающихся за успехи в обучении.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса проводится по следующим показателям внутренней оценки качества условий воспитания, созданных для обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и воспитательной работы:

**Таблица 2. «Оценка эффективности воспитательной работы»**

№	Критерии/показатель эффективности	Значение показателя				
		Итоговые показатели по результатам анализа за 2022/2023 учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1	Количество мероприятий федерального уровня (Акции, конкурсы и т.д.)	17				
1.1.	Из них количество участников(посещений) :	821				
1.2.	Из них призеры, лауреаты, финалисты	6				
2	Количество мероприятий регионального(красового) уровня	12				
2.1	Из них количество участников(посещений) :	56				
2.2	Из них призеры, лауреаты	7				
3	Количество мероприятий муниципального уровня	8				
3.1	Из них количество участников(посещений) :	73				
3.2	Из них призеры, лауреаты	4				
4	Количество мероприятий на уровне колледжа	12				
4.1	Из них количество участников(посещений) :	772				
5	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность «Творческое объединение студентов» %	20%				
6	Доля обучающихся, включённых в волонтерскую	20%				



	деятельность%					
7	Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность Студенческого самоуправления	7				
8	Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность РДДМ «Движение Первых»	47				
9	Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность «Группы казачьей направленности»	17				
10	Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность «Наследники Победы»	27				
11	Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность «Диалог культур»	24				
12	Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность «Молодёжный патруль»	7				
13	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, муниципалитета, региона, федерации	20%				
14	Доля обучающихся, привлечённых к занятиям в ССК %	30%				
15	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГГО%	20%				
16	Количество обучающихся, совершивших правонарушения состоящих на профилактическом учете в органах профилактики	0				
17	Количество обучающихся, с выявленным фактом потребления наркотических и психотропных веществ	0				
18	Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах на уровне	5%				

	колледжа, муниципалитета, региона, федерации%					
19	Доля трудоустроенных выпускников (зависит от специальности). Средний показатель по колледжу %	62%				